

**PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA**

**CURSO 2022-2023**

**LENGUA EXTRANJERA: FRANCES**

**Duración de la prueba: 60 minutos**

**INSTRUCCIONES:**

- Siga las indicaciones del tribunal.
- Utilice bolígrafo azul o negro para realizar la prueba.
- Cuide la presentación y la legibilidad en las respuestas.
- Lea la totalidad de la prueba antes de comenzar a escribir.
- Ajuste el contenido y la extensión de las respuestas a lo planteado en las preguntas.
- No está permitido el uso de diccionarios, teléfonos móviles o dispositivos electrónicos.

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CORRECCIÓN:**

En la prueba de francés se valorará, además de la corrección en las respuestas, la calidad de la redacción y la ortografía, la riqueza del vocabulario empleado y la claridad de la expresión escrita.

La prueba será valorada de 0 a 10 puntos, siendo necesario obtener la calificación de 5 para superarla. La puntuación se distribuirá de la siguiente manera:

Apartado I. Comprensión escrita. Se calificará con 2 puntos

El ejercicio se divide en dos partes: la primera consta de dos preguntas de comprensión del texto y la segunda consta de dos preguntas de tipo lexical. Cada respuesta se calificará con 0,5, pudiendo obtener un total de 2 puntos en el apartado I.

En las respuestas de comprensión escrita, será obligatorio poner verdadero o falso además de justificar las oraciones con palabras extraídas del texto o las propias del alumno.

Apartado II. Cultura general. Se calificará con 3 puntos.

El alumno deberá contestar de manera breve y concisa a las preguntas planteadas.

Apartado III. Comunicación. Se calificará con 2 puntos.

El alumno deberá inventar una frase que se adecue a la situación de comunicación en cuestión. Se tendrá en cuenta la manera de expresar las oraciones.

Apartado IV. Redacción o expresión escrita. Se calificará con 3 puntos.

En esta prueba se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Correcta estructuración en párrafos (introducción, desarrollo y conclusión), adecuación de las ideas, cohesión y coherencia en la articulación del discurso: hasta 1,5 puntos.

- Correcta redacción, ortografía, gramática, puntuación, variedad y corrección del vocabulario: hasta 1,5 puntos.

## I.COMPRÉHENSION ÉCRITE (2 points)

### La malbouffe est-elle dangereuse pour les ados ?

Les adolescents sont de grands consommateurs de fast-foods, pizzas, kebabs, et autres modes de restauration rapide hypercalorique. Pour chaque repas, des choix sont à faire afin de **rééquilibrer ce type d'alimentation**, et limiter l'apport en sel, en gras ou encore en acides gras saturés. Les conseils de nos spécialistes.

Selon l'étude Inca 2 , **les adolescents français ne seraient qu'un tiers à respecter le schéma alimentaire classique**, et ils s'intéresseraient à l'alimentation plus pour le plaisir que pour la santé. D'où leur préférence pour les féculents, les biscuits, les glaces et les snacks salés plutôt que pour les légumes ou le poisson. Il est important de les sensibiliser aux conséquences de la malbouffe, et d'essayer un maximum de limiter les dégâts d'une alimentation hypercalorique sur leur santé.

Pourquoi les jeunes sont-ils attirés par la malbouffe et pourquoi en mangent-ils autant ?

"Un adolescent n'a pas une alimentation structurée car lui-même n'est pas structuré", analyse le Dr Laurence Levy-Dutel, endocrinologue-nutritionniste. "Pour se construire, il a besoin de se différencier de ses parents, y compris au travers de son assiette". Il crée donc **ses propres codes alimentaires**.

"Les jeunes se nourrissent **en groupe, par modes**", constate le Dr Arnaud Cocaul, nutritionniste. "Ils s'approprient des lieux comme le fast-food, où les adultes n'ont pas leur place. Ils y trouvent des aliments gras et sucrés qui flattent leurs papilles et les calent pour pas cher". De plus, à cet âge-là, **le cerveau d'un adolescent a d'immenses désirs de récompense**, et un faible contrôle comportemental.

Selon une étude de la Royal Society Open Science , après 7 jours d'une alimentation dite "occidentale" (riche en graisses et en sucres ajoutés), **les jeunes volontaires de l'étude** ont trouvé la malbouffe "plus attirante" après avoir terminé leur repas.

**L'hippocampe est une zone du cerveau reliée à la mémoire et à la maîtrise de soi.** Il a été prouvé que les changements liés à la malbouffe s'opèrent à ce niveau-là. "Après une semaine de régime occidental, les aliments appétissants tels que les collations et le chocolat **deviennent plus désirables lorsque vous êtes rassasié**", commente l'auteur principal de l'étude. "Ce serait alors plus difficile d'y résister, vous amenant à manger plus, ce qui génère à son tour plus de dommages à l'hippocampe et un cercle vicieux de suralimentation". Ce n'est que vers le début de la vingtaine que cette zone clé du cerveau liée à la maîtrise de soi atteint sa pleine maturité.

**Une consommation excessive de malbouffe hypercalorique a des conséquences néfastes sur la santé des ados.** C'est pourquoi il est important de leur transmettre une bonne éducation alimentaire.

Quelles sont les conséquences de la malbouffe chez les ados ?

D'après la même étude de la Royal Society Open Science , après 7 jours d'une alimentation occidentale, **les jeunes volontaires de l'étude ont également obtenu de moins bons résultats à des tests de mémoire.**

L'auteur de l'étude estime qu'avec le temps, les gouvernements seront dans l'obligation **d'imposer des restrictions sur les aliments ultratransformés**, afin de dissuader les citoyens d'en consommer (au même titre que le tabac, par exemple) et de limiter les dégâts sanitaires.

Le surpoids et l'obésité sont également des conséquences possibles. Il faut savoir que les adolescents qui sont obèses ont de fortes chances de le rester à l'âge adulte. En 2019, il y avait plus de **150 millions d'enfants obèses dans le monde**. Ces derniers ont un risque accru de maladie cardiaque, de cancer et de diabète de type 2.

Ainsi, c'est lorsque les rondeurs s'installent **qu'il est indispensable d'intervenir**. Non seulement les kilos en trop sont mauvais pour sa santé, mais en plus ils risquent de le complexer à un âge où le rapport au corps est déjà délicat.

**1. Dites si les phrases suivantes sont vraies ou fausses et justifiez votre réponse avec vos propres mots ou ceux du texte. (1 Point)**

- a. Les adolescents ne sont pas de grands consommateurs de fast-food.(0,5)

---

---

- b. Dans l'avenir, les gouvernements vont mettre en place des limitations en ce qui concerne les aliments ultratransformés.(0,5)

---

---

**2. Vocabulaire (1 point)**

- a. Trouvez un synonyme de "tiers" ( vous pouvez utiliser plusieurs mots) dans la phrase " les adolescents français ne seraient qu'un tiers à respecter..." ( 0,5)

---

---

- b. Expliquez le verbe " malbouffer" dans le contexte du texte ci-dessus ( avec vos propres mots) (0,5)

---

---

## II. CULTURE GÉNÉRALE (3 points)

a. Quelles sont les couleurs du drapeau français?

---

b. Qui est le Président actuel de la République française?

---

c. Écrivez trois symboles de la France.

---

d. Quelle est la date de la Révolution française?

---

e. Citez un chanteur/euse et un film français.

---

f. Écrivez trois pays où le français est la langue officielle.

---

## III. COMMUNICATION (2 points)

Inventez des phrases pour exprimer ....

a. Un conseil

b. Protestez ou désapprouvez quelque chose:

c. Parlez du temps qu'il fait:

d. Demandez le prix d'un produit:

e. S'excusez sur quelque chose:

#### **IV. EXPRESSION ÉCRITE ( 3 points)**

**Racontez vos dernières vacances. Vous pouvez utiliser le vocabulaire et les temps verbaux désirés ( 120 mots).**